

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол №5 от 28.03.2026)

Утверждаю
Директор школы: /Низамиев Р.В./
«15» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Книнская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»
Балтасинского муниципального района РТ) за 2025 год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2B48AB79AA5AE3E3A9CB2A45508CDCF4
Владелец: Низамиев Рамиль Вакилович
Действителен с 26.02.2025 до 22.05.2026

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района РТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по апрел администрацией школы. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2024 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

– с 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года)

– с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Низамиев Рамиль Вакилович</i>
Адрес организации	<i>422266, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нижняя Кня, ул.Школьная, дом 5а.</i>
Телефон, факс	<i>(884) 368-2-85-56</i>
Адрес электронной почты	<i>rim1905@yandex.ru</i>
Сайт школы	<i>https://edu.tatar.ru/baltasi/n-knya/sch</i>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан</i>
Лицензия	<i>№ 8041 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004024;</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 3477 от 13 апреля 2016 г. серия 16А01 № 0000619; приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 3 апреля 2016 г. № 3477 серия 16А01 № 0000787</i>

Школа расположена в селе Нижняя Кня Балтасинского муниципального района РТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет).

Образовательная деятельность на начальном, основном уровнях организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. В МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» образовательная деятельность осуществляется на родном (татарском) языке.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административно-управленческую деятельность МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Низамиев Рамиль Вакилович

Заместители директора:

по учебной работе: Ибрагимова Гульчачак Салимовна;

по воспитательной работе: Сибгатуллина Гульшат Наилевна;

по дошкольному образованию: Габдрахманова Гульсария Фаиловна.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность

(договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекарем и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе.

В период между общими собраниями работников МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается общешкольный родительский комитет. Задачами общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно- воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно- методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 7 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей технологии, искусства, физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

III. Организация учебного процесса Дошкольное образование

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2025 году в группе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет . Возраст детей, посещающих детский сад от 1,5 до 7 лет.

Из них 5 - девочки, 3 – мальчика.

Ясельная группа (1-2 года)-1

I младшая группа – (2-3 года)-3

II младшая группа (3-4 года)-2.

Средняя группа (4-5 года) - 2

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 24 имеется.

В 2025 году материально–техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2025 год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» 2025 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	8
неполная	0

Образование родителей	
высшее	3
среднее специальное	13
среднее	0
Социальное положение	
рабочие	13
служащие	0
домохозяйки	3
пенсионеры	0
предприниматели	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2025 году.

В 2024 учебном году дошкольную группу посещало 12 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на татарском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
8	8

Комплектация ДО детьми

В дошкольной группе (от 3 до 7 лет) воспитывалось 8 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2024-25	8	1	7	-
2023-24	8	1	7	-
2022-23	9	2	7	-

Вывод: средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли начать снижение заболеваемости в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение

(утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2025 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФОП дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП). На основании ФОП дошкольного образования воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы. В 2025 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Познавательное развитие Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Физическое развитие. В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Речевое развитие. В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Социально-коммуникативное развитие. Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие. В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма. Каждого их них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся.** При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Работа с родителями.

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2025 году было проведено 3 родительских собрания, на которых родители познакомились работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер ФАП Абдрахманова Р.Ф., которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике гриппа» и «О вреде компьютера».

Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, карантине. В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Книнская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Б.С.Рахимова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах. Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дети научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателями сформированы у 100% опрошенных родителей. Наряду с этим есть и недостатки. Большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы детского сада, в том числе приобретения новой мебели для игровой комнаты. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях.

Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2025 год.

Работа по благоустройству территории:

-Приобретение игровой площадки.

-Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде.

Благоустройство группы:

–Обновление игровых уголков.

Выводы: согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

Итог: анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности. Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2025 год выявлено, что актуальными проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» . Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательного-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Начальное и основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в Школе регламентируется Федеральной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Учебный год начинается 1 сентября.

Окончание учебного года:

Во 2-8 классах – 25 мая;

в 9 классе определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 недели;
- во 2-8 классах –34 недели;
- в 9 классе - 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

На I уровне – в дошкольной группе: на полугодия.

Содержание	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Количество возрастных групп	Одна разновозрастная группа	

Начало учебного года	1 сентября 2025	
Окончание учебного года	31 мая 2026	
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
I полугодие	17 недель	17 недель
II полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка	10	13/14
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	Первая половина дня	Первая и вторая половина дня в старшей, подготовительной группе
Сроки проведения мониторинга	21.10.2025-31.10.2025 13.04.2026-18.04.2026	21.10.2025-31.10.2025 13.04.2026-18.04.2026

на II уровне - в 1-4 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8 недель
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

на III уровне - в 5-9 классах - на четверти

Учебный период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2025	26.10.2025	8 недель
2 четверть	07.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

2-9 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2025	27.10.2025	11
Зимние	31.12.2025	31.12.2025	11
Дополнительные каникулы для 1-го класса	14.02.2026	14.02.2026	9

Весенние	28.03.2026	28.03.2026	9
----------	------------	------------	---

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2025 г.)

Классы	В них обучается
1	3
2	3
3	-
4	4
5	6
6	11
7	1
8	6
9	8
Всего	43

Доля обучающихся, освоивших программу по итогам 2024-2025 учебного года и за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2024-2025 уч. года	I полугодие 2025-2026 уч. года	Итоги 2024-2025 уч. года	I полугодие 2025-2026 уч. года
Начальное	57,5%	62,5%	100%	100%
Основное	58%	56,6%	100%	100%

Итого:	57,8%	59,6%	100%	100%
--------	-------	-------	------	------

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	2024-2025 уч.год	Класс	2025-2026 уч.год (1 полугодие)
1	Галимова Р.К.	-	2	100%
3	Ибрагимов Ф.Ф.	40%	4	25%
4	Низамиева Г.Г.	75%	5	33,3%
5	Плотникова Е.Н.	63,6%	6	45,5%
6	Исмагилова М.Г.	100%	7	100%
7	Иванова С.В.	66,67%	8	66,7%
8	Хабибуллина К.Т.	37,5%	9	37,5%
9	Самигуллина Г.Т.	22,2%		-
	Среднее по школе	57,8%		59,6%

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООУ в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 №110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Результаты ВПР выпускников 4-ых классов

В 2024-2025 году в 4, 5, 6, 7, 8-х классах прошли Всероссийские проверочные работы. Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

ВПР проходил по следующим предметам:

Класс	Предметы
4 класс	Математика, русский язык, окружающий мир
5 класс	Математика, русский язык, биология, история
6 класс	Математика, русский язык, биология, история

7 класс	русский язык, математика, литература, география
8 класс	русский язык, математика, физика, литература

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

Класс	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	КЗ за 3 четверть
4 класс	русский язык	3	1	2	2	-	100%	100%	75%
	математика	3	-	3	-	-	100%	100%	75%
	окружающий мир	3	1	2	-	-	100%	100%	100%
5 класс	русский язык	11	2	5	4	-	100%	63,6%	54,5%
	математика	11	3	4	4	-	100%	63,6%	81,8%
	история	11	1	6	4	-	100%	63,6%	63,6%
	биология	11	3	3	5	-	100%	54,5%	54,5%
6 класс	русский язык	1	1	-	-	-	100%	100%	100%
	математика	1	1	-	-	-	100%	100%	100%
	биология	1	1	-	-	-	100%	100%	100%
	история	1	1	-	-	-	100%	100%	100%
7 класс	русский язык	6	1	3	1	1	83,3%	66,6%	66,6%
	математика	5	1	3	1	1	100%	80%	83,3%
	литература	6	4	-	2	-	100%	66,6%	83,3%
	география	6	-	5	1	-	100%	83,3%	100%
8 класс	русский язык	8	2	1	5	-	100%	37,5%	37,5%
	математика	8	1	5	1	1	87,5%	75%	71,4%
	литература	7	3	3	1	-	100%	85,7%	75%
	физика	6	1	2	3	-	100%	50%	75%
	итого						100%	78,3%	78,8%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года ежемесячно проводились контрольно-диагностические работы. Также для обучающихся 9 класса были организованы консультации по русскому языку и математике и предметам по выбору. Были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей.

Итоговое устное собеседование по русскому языку

Выпускники 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100% сдававших обучающихся.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 9 человек.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9	-	4	5	-	100%	44,4%	27	3

Результаты ОГЭ по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9	1	7	1	-	100%	88,8%	18	4

Предметы по выбору:

Иностранный (английский) язык – 1 человек;

Информатика – 8 человек;

География – 3 человек;

Родной (татарский язык) – 3;

Биология – 1;

Обществознание – 1;

Химия – 1.

Результаты ОГЭ по иностранному (английскому) языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	-	1	-	-	100%	100%	56	4

Результаты ОГЭ по информатике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
8	-	2	6	-	100%	25%	9,6	3,2

Результаты ОГЭ по географии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
3	1	1	1	-	100%	61,5%	21	4

Результаты ОГЭ по родному (татарскому) языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
3	1	-	2	-	100%	100%	27	3,6

Результаты ОГЭ по химии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка

1	-	-	1	-	100%	100%	17	3
---	---	---	---	---	------	------	----	---

Результаты ОГЭ по биологии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	1	-	-	-	100%	100%	38	5

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
1	-	2	-	-	100%	100%	30	4

Сравнительный анализ ОГЭ

2025 год

Предмет	Количество сдающих	Средний балл по предмету			
		Школа	Школа	Район	РТ
Русский язык	9	27	3	4,03	3,85
Математика	9	18	4	4,14	4,07
Информатика	8	12	3,2	3,68	3,78
Химия	1	17	3		3,5
Биология	1	38	5		
География	3	21	4	4,41	4,31
Родной (татарский) язык	3	27	3,6	4,5	4,58
Обществознание	1	30	4		3,21
Иностранный (англ) язык	1	56	4	4,63	4,57

Учащиеся подтвердили годовую отметку или повысили её. Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Решением педагогического совета вручены аттестаты об основном общем образовании 14 выпускникам 9-ого класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование, 1 выпускнику выдан аттестат об основном общем образовании с отличием: Сибгатуллиной Малике Алмазовне.

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2020/2021	8	8	1
2021/2022	7	7	4
2022/2023	13	13	1

2023/2024	14	14	1
2024/2025	9	9	1

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1425/25 от 09.09.2025 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году», в школе состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 24 сентября по 24 октября 2024 года по 19 предметам. Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2025 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 28 учащихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2025 году приняли участие –14 учащихся, 6 из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Статус
Русский язык	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Елена Николаевна	9	Победитель
Литература	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Елена Николаевна	9	Призер
Обществознание	Хазиев Расиль Ранилевич	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	Призер
Право	Бурханова Камиля Эмилевна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	8	Призер
Технология	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Закирзянов Раушан Фаритович	9	Победитель
Физическая культура	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Ибрагимов Фаниль Фаилович	9	Призер
Физическая культура	Закирзянова Наргиза Раушановна	Ибрагимов Фаниль Фаилович	6	Призер
Олимпиады различного уровня				
Северо-Восточная олимпиада школьников	Хазиев Расиль Ранилевич	Плотникова Е.Н.	8	Призер. Диплом 3 степени

Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Усманова Миляуша Шамилевна	Сибгатуллина гульшат Наилевна	8	участник
Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Хазиев Расиль Ранилевич	Сибгатуллина гульшат Наилевна	9	участник
Республиканская олимпиада по теме «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Бурханова Камиля Эмилевна	Сибгатуллина гульшат Наилевна	8	участник
«Путь к Олимпу» химия приказ	Хазиев Расиль	Самигуллина Г.Т.	9	призер

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад

	Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Русский язык	3	2	2	1	1
2.	Родной (тат. язык и лит.)	-	-	1	1	-
3.	Физическая культура	2	1	1	-	2
4.	Технология	1	1	1	1	1
5.	Литература	-	1	-	-	1
6.	Математика	-	-	1	-	-
7.	Биология	-	-	-	1	-
8.	Обществознание	-	-	-	-	1
9.	Право	-	-	-	-	1

На муниципальном этапе олимпиады «Путь к олимпу» Хазиев Расиль стал призером по математике и химии.

Как показывает таблица, обучающиеся на муниципальном этапе предметных олимпиад занимают призовые места по одним и тем же предметам. В этом году, после многих лет по обществознанию и праву заняли призовые места. Следует отметить отсутствие призовых мест на протяжении нескольких лет по физике, астрономии, географии, экономике, информатике.

Научно-практические конференции

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Руководитель
IX Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтение Анвара Хайри»	Борханова Камиля Эмилевна	7	Диплом 2 ст.	Хабибуллина К.Т.
IX Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Чтение Анвара Хайри»	Габдрахманова Нафиса Рамилевна	7	призёр	Хабибуллина К.Т.
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова Секция: «История одной фотографии» (Памятные фотографии времен ВОВ)	Хадиев Радиф Раифович	7	Участие	Исмагилова М.Г.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова (Секция: «Живой и растительный мир родного края занесенный в Красную книгу»)	Ахметгалиева А.А Низамиева Р.Д.	2	Диплом 3 степени	Галимова Р.К.
XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» (Секция: «Я рисую мое село»)	Мубаракшин Анфас	1	3 место	Низамиева Гульнара Гильфановна
Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Р. Державина «Река времён»	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом 1 степени	Плотникова Е.Н.
Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения имени М.П. Симонова»	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом 2 степени	Плотникова Е.Н.
XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом лауреата заочного этапа; Сертификат участника очного этапа	Плотникова Е.Н.
Международный конкурс научно-исследовательских работ	Хазиев Расиль Ранилевич	8	Диплом 1 степени	Плотникова Е.Н.

школьников старших классов «Школьная наука»				
Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ «КАИ – крылья жизни» (Секция: Русский язык)	Хазиев Расиль Ранилевич	9	Диплом 1 степени	Плотникова Е.Н.
Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова	Хазиев Расиль Ранилевич	9	Диплом 1 степени	Плотникова Е.Н.
НПК имени Рифа Галяутдиновича Хайретдинова «Туган авылым хезмэт сөүчө халкы белән данлыклы»	Файзрахманова Лилия	5	участник	Файзрахманова А.А

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья (Задержка психического развития). Он обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

Семинары

Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Тандем заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию-как ключевой фактор в эффективности воспитательной работы в школе»	Фрагмент внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» на тему «Моя малая Родина»	24.04.2025	Исмагилова Милеуша Гаптелхаевна
Районный семинар директоров основных и средних школ на тему «Создание школьного пространства как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности»	Внеклассное занятие по программе «Орлята –России» на тему «Батыр. Кем ул?»	29.01.2025	Галимова Рамзия Камилловна

Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Тандем заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию-как ключевой фактор в эффективности воспитательной работы в школе»	Внеклассное занятие по программе «Орлята –России» на тему «Батырларны барлар чак...»	24.04.2025	Галимова Рамзия Камиловна
Секционное заседание августовского совещания учителей начальных классов Балтасинского муниципального района	«Эффективность урока-как стимул успеха ученика и учителя»	20.08.2025	Галимова Рамзия Камиловна
Районный семинар для директоров школ на базе МБОУ «Книнская ООШ им. Б. С. Рахимова» Фрагмент урока по русскому языку в 5 классе на тему «Обращение»	«Создание школьного пространства как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности»	29.01 2025 г.	Плотникова Елена Николаевна
Районный семинар для директоров школ Балтасинского муниципального района РТ на базе МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»	Мастер –класс «80 лет Победы»	29.01.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный семинар для директоров школ Балтасинского муниципального района РТ на базе МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова»	Выставка «Роль музея в образовательном процессе»	29.01.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Секционное заседание августовского совещания РМО учителей истории и обществознания Балтасинского муниципального района	Выступление на тему «Из опыта участия на республиканской олимпиаде по «Защите прав потребителей» »	18.08.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный семинар учителей истории и обществознания на тему «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»	Открытый урок в 7 классе «Научная революция»	18.11.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный семинар учителей истории и обществознания на тему «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на	Экскурсия в музей	18.11.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна

уроках истории и обществознания»			
Районный семинар учителей истории и обществознания на тему «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»	Открытое мероприятие на тему «Антикоррупция»	18.11.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный семинар для директоров школ Балтасинского муниципального района РТ на тему «Тандем заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию-как ключевой фактор в эффективности воспитательной работы в школе»	Выставка музея «Мы помним»	24.04.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный семинар для директоров школ Балтасинского муниципального района РТ на тему «Тандем заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию-как ключевой фактор в эффективности воспитательной работы в школе»	Мастер –класс «80 лет Великой Победе»	24.04.2025	Сибгатуллина Гульшат Наилевна
Районный, иностранный (английский) язык	«Natural disasters»/Природные катастрофы, 8 класс	28.01.25	Иванова Светлана Витальевна
Районный, выступление педагога-организатора	«Социализация учащихся через внеурочную деятельность»	28.01.25	Иванова Светлана Витальевна
Республиканский, выступление педагога- организатора на зональном семинаре для наставников первичных отделений «Движения Первых»	«О развитии первичного отделения Движение Первых МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С. Рахимова»	25.08.25	Иванова Светлана Витальевна
Районный семинар директоров	Мероприятие, посвященное году Защитника Отечества «Батыр лачыннарнын иле без!»	25.04.25	Иванова Светлана Витальевна
Районный семинар ЗДВР и советников директоров по воспитанию	Мероприятие, посвященное году Защитника Отечества	29.01.25	Иванова Светлана Витальевна

	«Мужество, достоинство и честь»		
Районный семинар директоров школ «Создание школьного пространства как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности»	«Образ защитника Родины»	29.01.2025	Закирзянов Раушан Фаритович
Межрайонный семинара ПДО «Воспитание гражданственности и патриотизма в современной школе»	«Илен белмэгән – игелекsez, халкын белмэгән – холыксыз»	18.02.2025	Закирзянов Раушан Фаритович
Мастер-класс для советников директоров школ в рамках районного семинара ЗДВР и советников директоров по воспитанию»	“80 лет Великой Победе”	24.04.2025	Закирзянов Раушан Фаритович
Районный семинар учителей технологии на тему «Индивидуально-ориентированный подход в обучении как средство повышения качества знаний у учащихся по технологии»	Открытый урок в 7 классе на тему «Классификация конструкционных материалов. Композиционные материалы»	10.2025	Закирзянов Раушан Фаритович
Районный семинар для директоров школ Балтасинского района	«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» 9 класс открытый урок по биологии	29.01.2025	Самигуллина Гуляндам Тварисовна
Районный семинар для директоров школ Балтасинского района РТ	Мероприятие к Открытию Года Защитника Отечества «Батыр лачыннарнын иле без»	29.01.2025	Самигуллина Гуляндам Тварисовна
Районный семинар для ЗДВР и советников директора по воспитанию Балтасинского района РТ	Мероприятие, Посвященное Году Защитника Отечества «Мужество, достоинство и честь!»	24.04.2025	Самигуллина Гуляндам Тварисовна
Выступление на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителей химии, биологии и географии» на базе ЦСГО, г.Казань	Проектом на тему «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях», при дифференцированно-уровневом подходе к развитию естественно-научной	26.03.2025 г.	Самигуллина Гуляндам Тварисовна

	компетентности школьника.		
Республиканская методическая пятница (выступление)»Построение доверительного взаимодействия между семьей и школой-важнейшая профессиональная компетенция советника директора по воспитанию»	«Родительские чаты как пространство доверия и поддержки: оперативный обмен информацией о безопасности, развитие детей и вызовы цифрового мира»	31.10.2025 г.	Самигуллина Гуляндам Тварисовна

Научно-практические конференции учителей:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
VI Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Хабибуллина К.Т.	сертификат
XII всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого»	Плотникова Елена Николаевна	Грамота за подготовку участника XII всероссийская научно-практическая конференция «Открой в себе ученого»
Благодарственное письмо Всемирного конгресса татар за сохранение традиций и культуры татарского народа, 2025 г.	Плотникова Елена Николаевна	Благодарственное письмо

Конкурсы учителей различного уровня:

Название	Ф.И.О. учителя	Статус
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие 2025» (В номинации «Естественно-математический цикл»)	Исмагилова М.Г.	Диплом лауреата

Муниципальный конкурс методических разработок учителей родного языка и литературы	Галимова Рамзия Камировна	Призёр
I Всероссийский творческий конкурс-семинар «Татар теле-халкым теле» («Татарский язык язык моего народа»)	Галимова Рамзия Камировна	Диплом лауреата
ГАОУ ДПО ИРО РТ Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие-2025»	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	Сертификат участника
Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-25».	Закирзянов Раушан Фаритович	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	Самигуллина Гуляндям Тварисовна	Диплом II место
Выступление на зональном совещании советников директора по воспитанию «Опыт взаимодействия с родительским сообществом в рамках родительских чатов» на базе Атнинского района РТ 29.10.2025 Г.	Самигуллина Гуляндям Тварисовна	Сертификат участника от РТ

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году в школе реализованы меры по дебюрократизации школьных процессов и снижению документационной нагрузки на педагогов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- составлен план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- оптимизирован внутренний документооборот;
- исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами, сокращающие временные

затраты;

- обеспечено информирование педагогов о требованиях Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

-педагоги ознакомлены с чат-ботом «Помощник Рособнадзора».

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№пп	Учебное заведение	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	10 класс МБОУ «Карадуванская ООШ им. Б.Зиятдинова»	3	1	2	3	-
2	10 класс МБОУ «Балтасинская гимназия»	-	2	-	1	-
3	10 класс МБОУ «Балтасинская СОШ»	-	-	-	1	2
4	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	-	-	3	3	2
5	Нижекамский медицинский колледж	1	-	-	-	-
6	Казанский политехнический колледж	1	-	-	-	-
7	Казанский автотранспортный техникум	1	-	-	-	-
8	Кировский авиационный техникум	1	-	-	-	-
9	Казанский педагогический колледж	1	1	2	-	-
10	Техникум связи	-	-	-	-	-
11	ГАПОУ «Казанский медицинский коллеж»	-	-	1	-	-
12	Филиал №2 ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» (с. Нурма)	-	1	-	3	2
13	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	-	2	1	2	2
14	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	-	-	1	-	-
15	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»	-	-	3	-	-
16	Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	-	-	-	1	-
17	Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт социальных и гуманитарных знаний» (ЧОУ ВО «ИСГЗ»)	-	-	-	-	1

VI. Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Основных педагогических работников 16, из них 2 воспитателя. Высшее образование имеют все 16 педагогов - 100%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 9 учителей и 2 воспитателя, что составляет 68,8%. С высшей квалификационной категорией – 4 учителя, что составляет 25% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. 1 учитель – 6,2% - без категории. В октябре 2025 года на аттестацию подали заявление 2 учителя и 1 воспитатель: 1 – на высшую квалификационную категорию и 2 – на первую квалификационную категорию. Все 3 педагога прошли на заявленную категорию.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30.12.2025 года

С высшим образованием	Со стажем					Квалификационные категории		Без категории
	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
16	-		1	3	12	4	11	1

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	3
Почетная грамота МО и Н РТ	2
Знак МО и Н РТ «Яшь мөгалим»	1
Знак МО и Н РТ «За сохранение языков»	1
Знак МО и Н РТ «Почетный наставник»	1
Победители ПНПО	1

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2025 году прошли 5 педагогических работника (31% от общего числа педагогов).

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	5005
Общее количество учебников в библиотеке	1120

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

VIII. Материально-техническая база

Площадь территории МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» – 25747,5 кв.м.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка. Проектная наполняемость 192 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.01.2025 г. – 47 учащихся и 8 воспитанников.

Общая площадь учебного здания – 1264,7 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

На первом этаже располагается спортзал, площадью 146,3 кв.м, кабинет технологии площадью 33,6 кв.м., столовая и помещение для дошкольного отделения с двумя группами, со спортивным залом.

Перечень кабинетов во втором этаже: 3 кабинета начальных классов, кабинет информатики, кабинет биологии-химии с лабораторией, кабинет русского языка и литературы, кабинет родного языка и литературы, кабинет истории, музей, методический кабинет.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60)).

Столовая с обеденным залом (87,1 кв.м.) на 54 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями

СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке (ноутбук)	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	5
Количество ноутбуков	18
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	2
-проектор	9
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной	Принтеры-5

деятельности учащихся	МФУ - 2
-----------------------	---------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г., 24 декабря 2025 г., и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Система внешней оценки (ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методических объединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для разных уровней образования и включенных в соответствующую ООП. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семей, с использованием разнообразных форм и методов. Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное и осуществлялась по модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION» «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство». Так же в течение года реализовывались дополнительные (вариативные) модули через дополнительное образование, детские общественные объединения, школьный музей, добровольческую деятельность (волонтерство), школьный спортивный клуб, школьный театр, наставничество, РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, отряд ЮИД.

В течение года обучающиеся школы принимали участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: «Лыжня России», «Кросс Татарстана», «Школьная волейбольная лига», «КЭС-Баскет», акциях «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы», «День книгодарения», «Обелиск», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Дети -детям», «Столовая для птиц». Наибольшая активность в акции «Своих не бросаем» (помощь участникам СВО) - 90% учащихся. В акциях принимали участие педагоги (80%) и родители (30%). Учащиеся школы под руководством наставников участвовали в образовательных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Живая классика». В школе действуют объединения: «Юнармия», «Орлята России», «Движение Первых», отряд ЮИД «Светофор», вовлекающие в свою деятельность учащихся школы, в том числе и детей ОВЗ. Активно работает школьный музей. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы с классами составлены на основе рабочей программы воспитания по направлениям воспитательной работы, предусмотренным программой, и школьного календарного плана воспитательной работы на год;

- с учетом возрастных особенностей обучающихся и проблем, выявленных в классе; -все обучающиеся школы в той или иной позиции (лидера, активиста, помощника) в соответствии со своими способностями и интересами принимают участие во внеклассной работе.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: внеурочные занятия, классные часы, единые уроки, уроки безопасности, беседы, анкетирование, коллективные творческие дела. Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. На основании данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне воспитательной работы в школе: все классы принимают участие в школьной жизни, наиболее активные 9, 6, 2 и 1 классы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, беседы, внеурочные занятия. С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности. В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Кормушка», «День Земли», «Скворечники», «Сдай батарейку» и др.). Эта деятельность

направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2025 году работает кружок дополнительного образования «Манзара». Актуализирована программа дополнительного образования «Манзара». Руководитель театрального кружка – учитель татарского языка и литературы Хабибуллина Кифая Талгатовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся 1–9-х классов. Это более 50 процентов обучающихся школы. В кружке занимается 1 ученик с ОВЗ.

Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»;

Каждый год наши ученики успешно выступают на муниципальном конкурсе муниципальном этапе соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2024-2025 учебном году МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» в общем зачете заняла 3 место среди основных школ района.

Результативность участия обучающихся на муниципальном этапе соревнований VIII Чемпионата движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Участник	Руководитель	Класс	Статус
«Воспитатель дошкольного образования» среди обучающихся 5-8 классов	Камалиева Мәрьям	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	2 место
«Лесное дело»	Зиатдинов Данис	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	сертификат
«Секретарь-машинист»	Хадиева Гульназ	Исмагилова Милеуша Гаптелхаевна	9	сертификат
«Парикмахер» среди обучающихся 5-8 классов	Закирзянова Нафиса Раушановна, Усманова Миляуша Шамилевна	Галимова Рамзия Камиловна	8	2 место
«Парикмахер» среди обучающихся 5-8 классов	Хайртдинова Айгуль Усманова Миляуша	Галимова Рамзия Камиловна	9 8	2 место
«Татар ашлары» среди обучающихся 5-8 классов	Камалиева Марьям	Низамиева Гульнара Гильфановна	8	3 место

«Оператор машинного доения» среди обучающихся 6-9 классов	Ахметгалиев Муса	Низамиева Гульнара Гильфановна	9	1 место
«Бисероплетение»	Мубаракшин Динар	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	2 место
«Маникюр» среди обучающихся 5-8 классов	Сунгатуллина Дина (модель Мухаметзянова Зухра)	Плотникова Елена Николаевна	6	2 место
«Физическая культура и спорт»	Гарипзянов Ильдан	Ибрагимов Фаниль Фаирович	8	3 место
«Повар-кондитер»	Бурханова Камиля	Ибрагимова Гульчачак Салимовна	7	2 место
«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Ахмаетгалиев Муса	Ибрагимов Фаниль Фаирович	9	3 место
Бумажное Лозоплетение 5-8 кл	Сунгатуллина Дина Фидаилевна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	5	номинация
Дизайн костюма 5-8 класс.	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	5	номинация
Туризм (защита проектов) 8-11	Хайртдинова Айгуль Фаритовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	2 место
Флористика(9-11)	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	2 место
Ювелирное Дело (9-11)	Сибгатуллина Малика Алмазовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	9	2 место
Поварское дело	Бурханова Камиля	Файзрахманова А.А	7	участник
«Визажист» среди обучающихся 8-11 классов	Хадиева Гульназ Раифовна	Иванова Светлана Витальевна	9	3 место
«Деревообработка»	Зиатдинов Данис	Закирзянов Раушан Фаритович	8	3 место
«Столярное дело»	Гарипзянов Ильдан	Закирзянов Раушан Фаритович	8	1 место
«Деревообработка»	Зиатдинов Данис	Закирзянов Раушан Фаритович	9	2 место

В 2025 году в школе свою деятельность продолжал школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

- Первенство РТ по волейболу среди юношей 2009-2020 г.р., Гарипзянов Ильдан в сборной команде района – 1 место (13.02-16.02.2025);
- Муниципальный этап Чемпионата школьной волейбольной лиги среди команд ООШ, девушки - 1 место (21.02.2025);
- Первенство района по волейболу среди учащихся 9-11 классов, девушки - 3 место (13.02-23.01.2025);
- Первенство района по волейболу среди девушек 2012-2013 г.р. Балтасинского муниципального района, 1 место (13.02.2025);
- Первенство района по волейболу среди юношей 2011-2012 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место (29.04.2025);
- Первенство района по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. Балтасинского муниципального района, 1 место (29.04.2025);
- Первенство района по волейболу среди девушек 2013-2014 г.р. Балтасинского муниципального района, 2 место (24.10.2025);
- Муниципальный этап соревнований по баскетболу “КЭС-Баскет” среди ООШ, юноши – 2 место;
- Муниципальный этап соревнований по баскетболу “КЭС-Баскет” среди ООШ, девушки – 3 место;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия, внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, по волейболу, корэш, проводится для начальных классов всеобуч по плаванию.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, и отряд профилактики правонарушений. По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

– комплекс мероприятий в рамках Месячника безопасности:

– профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

– родительские собрания (в том числе в формате «собрание для отцов»);

– спортивные мероприятия;

– традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Результаты участия на конкурсах различного уровня:

Название	Ф.И.О. ученика	Руководитель	Класс	Место
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» номинация «Народный инструментальный ансамбль» «Асылташ»	Габдрахманова	Хабибуллина	7	2 место
	Нафися	Кифая		
	Рамилевна	Талгатовна	7	
	Усанова		7	
«Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен...” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы “Без Тукайлы халык” номинациясе	Миляуша		8	Диплом 3 ст
	Борханова	Хабибуллина	7	
	Камиля	Кифая		
«Кузгатмакчы булсаң халык күңелләрен...” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы “Без Тукайлы халык” номинациясе	Эмилевна	Талгатовна		Диплом 1 ст
	Камалиева	Хабибуллина	8	
	Марьям	Кифая		
	Ришатовна	Талгатовна		

«Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрән...” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы “Без Тукайлы халык” номинациясе	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Диплом 3 ст
«Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрән...” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы “Тукай безнен күнелләрдә” номинациясе	Усманова Миляуша	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7	Диплом 3 ст
«Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрән...” Республикакүләм яшьләр фәнни-ижади конкурсы	Галиахметова Асылъяр	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Диплом 3 ст
“Без Тукайлы халык” номинациясе	Сибгатуллина Малика	Хабибуллина Кифая Талгатовна	9	Диплом 2 ст
ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы, КФУ филология һәм мәдәниятара багланышлар институты “Илһам” яшь язучылар бәйгесе	Габдрахманова Нәфисә	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7	сертификат
ТР Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан республикасында яшәүче халыклар вәкилләренең туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татарстан-Яңа гасыр” телерадио-компаниясе үткәргән “Татар сүзе” V Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Нәбиева Дилэрә	Хабибуллина Кифая Талгатовна	5	Благодарственное письмо
Бөтендөнья Татар конгрессы үткәргән “Әниемнең жылы кочагы” шигырь конкурсы	Камалиева Мәрьям	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Сертификат
VII Халыкара «Жәлил укулары» әдәби бәйгесе	Усманова Миләүшә Камалиева Мәрьям Борханова Камилә	Хабибуллина Кифая Талгатовна	7 8 7	Сертификат Сертификат сертификат
XII Международная независимая литературная премия «Глаголица»	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	8	Сертификат

XXV яшь язучылар бәйгесе “Иделем акчарлагы”	Гарипзянов Ильдан Алмазович	Хабибуллина Кифая Талгатовна	9	Сертификат
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Родительский комитет	Хабибуллина К.Т., Исмагилова М.Г.	6 класс 7 класс	Номинация
III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра» в номинации «Чтение стихотворения»	Ахметгалиева Айсина Аязовна	Галимова Р.К.	1	Диплом 2 место
III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра» в номинации «Проба пера»	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Диплом 2 место
Районный конкурс экологических рисунков «Матушка-Земля в образе женщины»	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Грамота 3 место
XXV открытый республиканский молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2025»	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Участие
Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергә» в номинации «Народный вокал»(7-12 лет)	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Дипломант 1 степени
Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	2	Дипломант 2 степени
V международная детско- юношеская премия «Экология-дело каждого» в номинации «Экорисунок»	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Грамота
«Татар сузе» V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Благодарственное письмо
«Татар сузе» V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Ахметгалиева Айсина Аязовна	Галимова Р.К.	1	Благодарственное письмо
«Татар сузе» V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Сабитова Тансылу Назиповна	Галимова Р.К.	5	Благодарственное письмо
“Халык зур ул, моңлы ул...” исемле татар жырының VIII	Низамиева Розалина Диллюсовна	Галимова Р.К.	1	Лауреат

төбәкара ачык конкурс-фестивале				
Муниципальный этап республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная» («Минем шәжәрәм»)	Ганиев Рияз Ильшатович	Галимова Р.К.	1	Грамота 3 место
Районный конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Ганиев Рияз Ильшатович	Галимова Р.К.	2	Дипломант 3 степени
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Ганиев Рияз Ильшатович	Галимова Р.К.	2	Дипломант 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Родные пейзажи»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	1 место
Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә»в номинации «Творческая семья»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	Лауреат 2 степени
Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	Диплом победителя
Международный конкурс рисунков «Открытка победы»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	Диплом победителя
Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә»в номинации «Декаративно-прикладное изделие»	Мубаракшин Динар	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	1 место
Зональный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергә»в номинации «Декаративно-прикладное изделие»	Мубаракшин Динар	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	2 место
Муниципальный конкурс скворечников	Мубаракшин Динар	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	1 место
Республиканский конкурс рисунков «Хәтер яктысы»	Хайруллина Фагима	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	3 место
Всероссийская онлайн олимпиада Учи ру «Безопасные дороги»	Сибгатуллин Зульфат	Низамиева Гульнара Гильфановна	4	Похвальная грамота

Муниципальный этап VIII Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Мубаракшин Анфас	Низамиева Гульнара Гильфановна	1	3 место
Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Мубаракшин Анфас	Низамиева Гульнара Гильфановна	1	Диплом победителя
Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Губайдуллина Азалия	Низамиева Гульнара Гильфановна	1	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Мубаракшин Анфас	Низамиева Гульнара Гильфановна	1	2 место
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Бурханова Камиля Эмилевна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом 3 степени
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом в номинации «Лирическое исполнение»
VII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Плотникова Е.Н.	5	Диплом в номинации «Лирическое исполнение»
Районный этап всероссийского конкурса "Живая классика" - 2025	Закирзянова Нафиса Раушановна	Плотникова Е.Н.	7	Диплом призера
ВКС- 2025 (муниципальный этап)	Галиахметова Залия Рафиковна	Плотникова Е.Н.	6	Диплом призера
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Плотникова Е.Н.	6	Диплом в номинации «Лирическое исполнение»
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Сибгатуллин Зульфат Алмазович	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	5	Сертификат участника
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай т не допускай»	Сибгатуллин Зульфат Алмазович	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	5	Призер

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай т не допускай»	Мухаметзянова Зухра Ниязовна	Сибгатуллина Гульшат Наилевна	5	победитель
Живая классика	Бурханова Камиля	Файзрахманова А.А	7	Призер в номинации «За артистизм исполнения»
Живая классика	Сунгатуллина Дина	Файзрахманова А.А	6	Призер в номинации « За умение эмоционально вовлечь слушателя»
Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография»	Коллектив обучающихся	Иванова Светлана Витальевна	7-8	Дипломант 3 степени
Районный конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Балтач кызы, Балтач егете»	Хазиев Расиль Ранилевич	Иванова Светлана Витальевна	8	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый», Муниципальный уровень	Камалиева Марьям Ришатовна	Иванова Светлана Витальевна	8	Номинация «Самый лучший отрядный вожатый»
Районный конкурс социальных проектов антикоррупционной направленности «Первые против коррупции»	Совет Первых	Иванова Светлана Витальевна	8-9	Диплом призера
Районные соревнования отрядов «Форпост»	Сибгатуллина Малика	Закирзянов Раушан Фаритович	9	2
Районные соревнования отрядов «Форпост»	Хазиев Расиль	Закирзянов Раушан Фаритович	8	2
Районные соревнования отрядов «Форпост»	Закирзянова Нафиса	Закирзянов Раушан Фаритович	7	2
Конкурс эстрадного мастерства «Созвездие-Йолдызлык»	Камалиева Марьям	Закирзянов Раушан Фаритович	8	Дипломант
Конкурс эстрадного мастерства «Созвездие-Йолдызлык»	Гарипзянова Ильсина	Закирзянов Раушан Фаритович	5	Участник

Муниципальные соревнования среди отрядов «Юнармия»	Команда	Закирзянов Раушан Фаритович		3
Муниципальные соревнования среди отрядов «Юнармия»	Сибгатуллина Малика	Закирзянов Раушан Фаритович	9	2
Муниципальные соревнования среди отрядов «Юнармия»	Хазиев Расиль	Закирзянов Раушан Фаритович	8	3
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Команда	Закирзянов Раушан Фаритович	5-7	Участие
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2025»	Команда	Закирзянов Раушан Фаритович	3-4	7
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2025» на станции «Агитбригада»	Команда	Самигуллина Гуляндам Тварисовна	-	Диплом II место

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: В 2025 году в школе дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся	Классы
Художественное	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	1-4
	“Манзара”	Хабибуллина Кифая Талгатовна	15	5-8
Художественное	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	7	1-4
	“Умелец”	Закирзянов Раушан Фаритович	15	5-8

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку.

Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель: РДДМ - это подготовка учащихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2023 года МБОУ «Книнская ООШ им.Б.С.Рахимова» присоединилась к Общероссийскому общественно- государственному движению детей и молодежи. В октябре 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение «Движения первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в следующих направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
11. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции: «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акции: «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», «День воспитателя».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», акция «Письма из дома».

Декабрь: акции «Подари сердце», «День героев Отечества», «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами «Движения первых».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ знакомили учащихся с планами, организовывали и составляли сценарии мероприятий.

Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся на школьном сайте, на платформе «В контакте».

Медиатека

Медиатека МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова» - структурное подразделение, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс информационно-методическими ресурсами. Она выполняет функции:

- обеспечения доступа к образовательным фильмам и пособиям;
- поддержки воспитательной работы через киноуроки по федеральному реестру проекта «Киноуроки в школах России».

Фонд включает короткометражные художественные фильмы из реестра проекта «Киноуроки в школах России», рекомендованные Министерством просвещения РФ и Российской академией образования. Киноуроки проводятся в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы согласно календарному плану школы. Распределение по уровням образования:

- 1–4 классы: темы о дружбе, доброте, семье, малой родине;
- 5–9 классы: темы патриотизма, трудолюбия, взаимопомощи, экологии;

Качественные показатели:

- повышение уровня вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность (на 25 % по сравнению с прошлым годом);
- формирование устойчивых нравственных ориентиров (по результатам анкетирования);
- развитие навыков коллективной работы и социальной инициативы (через практику);
- укрепление связи «школа — семья» (участие родителей в акциях).

Количественные показатели:

- 95 % учащихся положительно оценивают формат киноуроков (опрос);
- 80 % классов реализовали социальные практики после просмотра;
- рост числа инициатив школьников по благоустройству и волонтерству на 30 %.

Медиатека МБОУ «Книнская ООШ им. Б.С.Рахимова», включающая киноуроки по реестру проекта «Киноуроки в школах России», является эффективным инструментом духовно-нравственного и патриотического воспитания. Её развитие соответствует целям Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года и способствует формированию социально ответственной личности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (58,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(74%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		11 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,6%)
— больше 30 лет		4(26,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		<i>нет</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>67 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>19</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Основные направления работы на 2026 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).


Директор МБОУ «Книнская ООШ
им. Б.С.Рахимова»

Р.В.Низамиев

Лист согласования к документу № 7 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Низамиев Р.В. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 11:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиев Р.В.		 Подписано 20.04.2026 - 11:57	-